



نام و نام خانوادگی : دکتر احمد ملکی پور	
Email : Malekipour95@gmail.com	
نوع همکاری :	موظف ☒ غیر موظف ☐
مشخصات تحصیلی	
مدرك تحصیلی :	دکتری
تاریخ اخذ :	۹۶/۱۱/۱۵
رشته :	برنامه ریزی درسی
عنوان پایان نامه یا تز: طراحی و اعتباریابی چارچوب برنامه درسی آموزش کارآفرینی در قلمرو رشته های کارشناسی علوم اجتماعی و رفتاری بر مبنای رویکرد شایستگی محور	
عنوان مقاله یا مقالاتی که تا کنون داشته اید :	
ملکی پور، احمد. بازی های جدی در آموزش پزشکی: چرایی، چیستی و چگونگی. مجله آموزش پزشکی یزد، دوره ۱۲، شماره ۲، سال ۹۶. صفحه ۱۱۳-۱۰۰.	
ملکی پور، احمد. حکیم زاده، رضوان. دهقانی، مرضیه و محمدرضا زالی. (۱۳۹۵). کاربست بازی های شبیه ساز آموزش کارآفرینی در قلمرو رشته های علوم اجتماعی و رفتاری (مطالعه موردی: دانشگاه تهران). دو فصلنامه برنامه درسی در آموزش عالی. دوره ۲۰، شماره ۳۸، صفحه ۳۲-۴۹.	
ملکی پور، احمد. حکیم زاده، رضوان. دهقانی، مرضیه و محمدرضا زالی. (۱۳۹۵). کاوشی پدیدارشناسانه بر شناسایی شایستگی های افراد کارآفرین در قلمرو علوم اجتماعی و رفتاری. دو فصلنامه مدیریت دانشگاه اسلامی. دوره ۸، شماره ۱۷، صفحه ۱۶۳-۱۸۲.	
ملکی پور، احمد. ملکی پور، موسی. معمر حور، جمال. (۱۳۹۵). بررسی رابطه گونه های فلسفه آموزشی با راهبردهای مدیریت کلاس در بین معلمان مدارس منطقه دهلران. مجله آموزش پژوهی. دوره ۲، شماره ۶، ۹۱-۷۴.	
ملکی پور، احمد. زارع صفت، صادق (۱۳۹۶). بررسی ایدئولوژی های برنامه درسی دبیران کار و فناوری و میزان سازگاری ایدئولوژی های آنها با اسناد بالادستی (مطالعه موردی: دبیران متوسطه اول استان خراسان رضوی)، نشریه فناوری برنامه درسی، دوره ۲، شماره ۳، ۱-۱۴.	
ملکی پور، احمد. قاسمپور، عرفانه. کریمی، حسام. (۱۳۹۷). مطالعه تطبیقی تجارب و طرح های کاربردی دانشگاه های پیشرو در تکوین بین المللی سازی آموزش و برنامه درسی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی، دوره ۲، شماره ۵، ۱۰۲-۸۳.	
ملکی پور، احمد. ملکی پور، موسی. (۱۳۹۳). بررسی میزان وضعیت سواد رایانه ای دانشجویان دانشگاه پیام نور دهلران، مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی، دوره ۵، شماره ۴.	
ملکی پور، احمد. حکیم زاده، رضوان. (۱۳۹۵). بررسی میزان پیاده سازی دوره های اثربخش آموزش الکترونیکی در دانشگاه پیام نور دهلران، مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی، دوره ۲، شماره ۷، ۲۴-۱۴.	
ملکی پور، احمد. حکیم زاده، رضوان، قاسمپور، عرفانه. (۱۳۹۵). تبیین برنامه درسی چند فرهنگی با تاکید بر شناسایی مولفه های هویت بین المللی، ملی و بومی برنامه درسی. مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی، دوره ۱، شماره ۳.	

ملکی پور، احمد. حکیم زاده، رضوان. دهقانی، مرضیه و محمدرضا زالی. (۱۳۹۵). مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش کارآفرینی در قلمرو رشته‌های کارشناسی علوم اجتماعی و رفتاری در دانشگاه تهران با دانشگاه‌های پیشرو آمریکا. مجله پژوهش و نگارش دانشگاهی. دوره ۲۰. شماره ۳۸. صفحه ۴۹-۳۲.

ملکی پور، احمد. میرجلیلی، سید علمی محمد. (۱۳۹۷) تاثیر مداخله تجربه مربیان بهداشت مدارس در مورد جهت گیری برنامه آموزشی بهداشت مدارس: تحلیل محتوا قراردادی. مجله بهداشت و توسعه، دوره ۸، شماره ۱، صفحه ۸۳-۹۳.

ملکی پور، احمد. (۱۳۹۷). تبیین سازگاری و مسیر گذار چارچوب مطلوب عناصر برنامه درسی آموزش کارآفرینی در آموزش عالی از ایدئولوژی های برنامه درسی اسکایرو. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۱۶، شماره ۶۲، صفحه ۲۰-۳۹.

ملکی پور، احمد. میرجلیلی، سید علی محمد. (۱۳۹۷). تأملی بر دانشگاه کارآفرین علوم پزشکی با تاکید بر راهکارها و چالش ها. فصلنامه توسعه و آموزش علوم پزشکی. دوره ۱۳، شماره ۴، صفحه ۳۶۷-۳۷۵.

احمد ملکی پور، محمدجعفر جوادی ارجمند. حسام بشرویه نژاد کریمی. صادق زیبا کلام. (۱۳۹۷). تأملی بر سیاست‌گذاری آموزشی در علوم سیاسی با تاکید بر تحلیل ایدئولوژی‌های برنامه درسی دانشجویان فصلنامه پژوهشنامه علوم سیاسی. شماره ۱۳، سال سوم، صفحه ۱۳۵-۱۵ ملکی پور، احمد. (۱۴۰۰). چرخش ۱۸۰ درجه‌ای از پارادایم آموزش به پارادایم یادگیری: رهیافتی در برهه پاندمی کووید-۱۹، فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور/هواز، ۱۲ (۱)، ۴۲-۲۸.

ملکی پور احمد، میرجلیلی سید محمد علی. تبیین تجربه شرکت کنندگان از آسیب‌های برنامه درسی کارگاه‌های آموزش کارآفرینی در علوم پزشکی: یک مطالعه کیفی. مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی. ۱۴۰۰؛ ۱۴ (۴۱): ۱۱-۲۴

ملکی پور، احمد. (۱۳۹۹). 'بازنمایی گونه‌های تعامل آموزشی در برنامه درسی دانشگاهی و تعیین گونه غالب آن از دیدگاه دانشجویان'، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی ۲۴ (۴۷)، ۲۸۱-۲۹۹.

احمد ملکی پور، موسی ملکی پور، جمال معمر حور. (۱۳۹۵). ارزیابی میزان عملکرد رسانه های جمعی بر ارزش های زیست محیطی در بین فرهنگیان شهرستان دهلران (مطالعه موردی: دبیران مدارس متوسطه منطقه دهلران). مجله فرهنگ. دوره ۱۰، شماره ۵۳.

احمد ملکی پور، رضوان حکیم زاده، جمال معمر حور. ارزیابی و بسترسازی مولفه های موثر بر نهادینه کردن ارزش های اخلاقی (مطالعه موردی: دبیران مدارس متوسطه منطقه دهلران). دوره ۲، شماره ۳۸، ۱۳۹۳.

حکیم زاده، رضوان. ملکی پور، احمد. ملکی پور، موسی. قاسمپور، عرفانه. (۱۳۹۴). بررسی وضعیت دوره‌های مجازی آموزش ضمن خدمت فرهنگیان (مطالعه موردی: فرهنگیان منطقه دهلران)، مجله فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، دوره ۶، شماره ۴. ۳۵-۵۰

ملکی پور، احمد. فرزانه، محمد. واعظی، مظفر الدین. مرادی، کیوان. (۱۳۹۳). بررسی رابطه صلاحیت های حرفه ای با دلبستگی شغلی معلمان مقطع متوسطه شهرستان شیروان، مجله رهبری و مدیریت آموزشی، شماره ۵. ۱۳۸-۱۲۸.

شبیبری، سیدمحمد. میبودی، حسین. ملکی پور، احمد. سرادی پور، عادل. (۱۳۹۳). ارزیابی و آماده‌سازی مربیان مهدکودک‌ها برای آموزش محیط زیست به کودکان (مطالعه موردی: شهر تهران). دوره ۳، شماره ۵. ۱۲۴-۱۱۴.

قاسمپور، عرفانه. حکیم زاده، رضوان. ملکی پور، احمد. قاسمپور، احترام. (۱۳۹۵). مطالعه تطبیقی دروس عمومی کارشناسی در دانشگاه های میسوری، یوسی داویس، بیروت و تهران، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی، دوره ۱، شماره ۳. ۳۳-۵۶.

قاسم پور، عرفانه. احمد. ملکی پور، زارع صفت، صادق. (۱۳۹۵). تبیین مولفه های برنامه درسی معنوی با نگاهی به دیدگاه نادرنگز، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی، دوره ۱، شماره ۳

قاسمپور، عرفانه. قاسمپور، ملکی پور، احمد. (۱۳۹۷). مطالعه برنامه درسی اجرا شده و کسب شده دروس عمومی معارف اسلامی در آموزش عالی با تاکید بر روش آمیخته. مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی، دوره ۲، شماره ۵. ۱۰۲-۸

Malekipour, A., Hakimzadeh, R., Dehghani, M., & Zali, M. R. (2018). Analysis of entrepreneurial competency training in the curriculum of bachelor of physical education in universities in Iran. *Cogent Education*, 5(1), 1462423.

Malekipour, A., Mirjalili, S. (2020). Investigating the Tendency towards Research in the Curriculum of a Paramedical Faculty. *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences*, 11(2), 121-129. doi: 10.30476/ijvlms.2020.85843.1028

Malekipour, A., & Mirjalili, S. M. A. (2020). Investigating the Tendency towards Research in the Curriculum of a Paramedical Faculty. *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences*, 11(2), 121-129.

عنوان کتاب یا کتاب های تألیف شده :

برنامه درسی آموزش کارآفرینی مبتنی بر شایستگی: راهنمای عمل در علوم اجتماعی و رفتاری. تهران: انتشارات دانشگاه تهران
آموزش عالی هلند (تألیف یک فصل از دانشنامه آموزش عالی). تهران: انتشارات بنیاد دانشنامه نگاری ایران
دانشگاه پژوهشی (تألیف یک فصل از دانشنامه آموزش عالی). تهران: انتشارات بنیاد دانشنامه نگاری ایران

مرکز آموزش عالی شیخ مرتضی انصاری دزفول